

مذكرة عرض اجتماعات الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية (بناء)			
نوع الاجتماع	المجلس التنفيذي	رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
اليوم / التاريخ	الخميس ٣ أكتوبر ٢٠١٩ م الموافق ٤ صفر ١٤٤١ هـ	مكان الاجتماع	برج بيت الزامل
		وقت الاجتماع	العاشرة صباحاً
الموضوع	اطلاع المجلس على الترتيبات لإقامة المخيم العلمي الثالث لأيتام المملكة .		
<p>نعمل حالياً على التخطيط والتواصل لإقامة المخيم العملي الثالث لأيتام المملكة الذي يستوعب (١٠٠) طالب من جميع جمعيات الايتام بالمملكة وسيقام خلال إجازة منتصف العام الدراسي من ٤-١١/٠١/٢٠٢٠ م ان شاء الله - كما نعمل على تنظيم المخيم العلمي الاول للفتيات لعدد (٣٠) فتاة من طالبات المرحلة الثانوية في جمعية بناء ، ويركز المخيم العلمي على مجموعة من المعارف (الفضاء والطيران ، الابتكار ، الروبوت ، التجارب العلمية، تغنية النانو) اضافة الى الجوانب الاثرية (زيادة الاعمال ، توستماسترز ، المهارات الرياضية، الفن والاعلام) كما تعمل على تغطية تكاليف رعايات المخيم العلمي من خلال الشركات ورجال الاعمال وابرز هذه الشركات (شركة بوينج العالمية ، كيما نول ، ساسرف).</p>			
المقترح			
القرار المتخذ	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

بناء لرعاية الأيتام



دليل

المخيم العلمي الأول لفتيات بناء

5-15 يناير 2020 م

الملخص التنفيذي

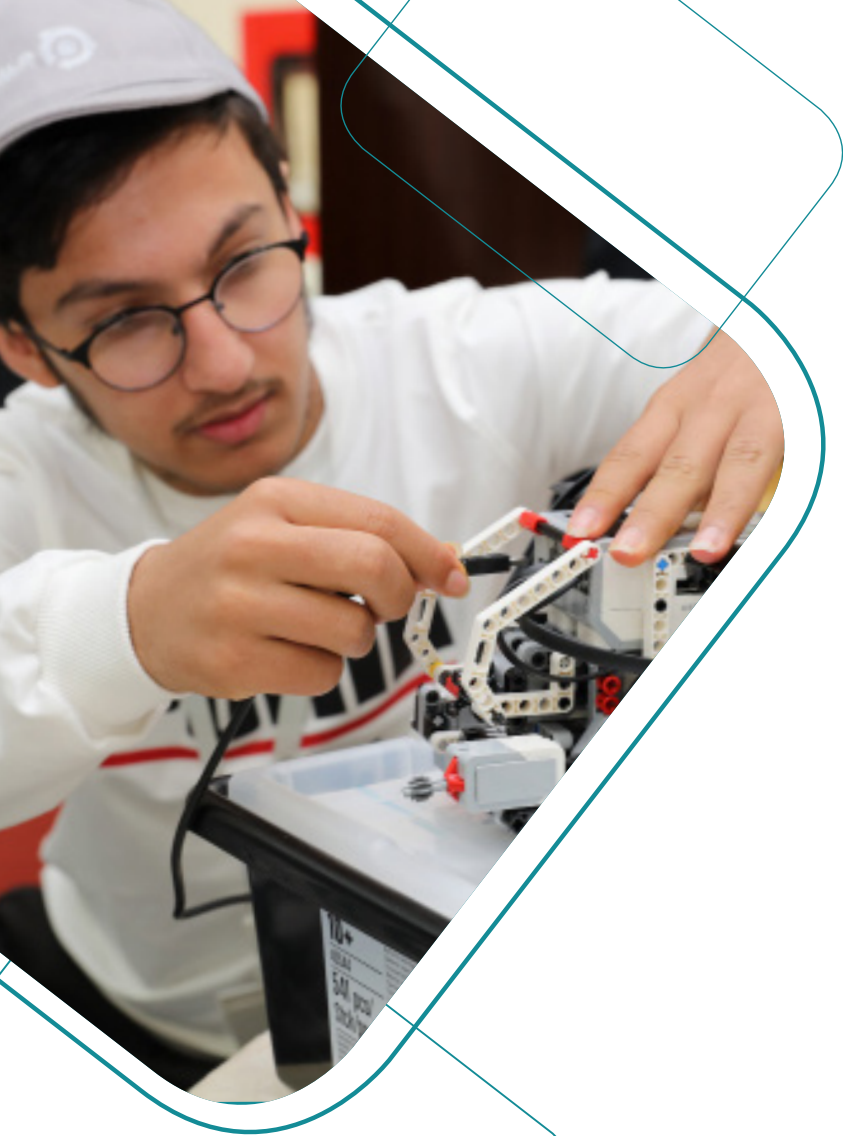
تسعد الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية (بناء) إلى تجديد الشراكة مع شركة بونج العالمية، بمشروع جديد، وفئة عالية، نسعد لطرح مشروع المخيم العلمي الأول لفتيات جمعية بناء لرعاية الأيتام 2019 - 2020، هذا المشروع الذي يأتي امتدادًا لاستمرار نجاح المخيم العلمي الأول والثاني لأيتام المملكة، والذي تم في عام 2018 و2019م، ونسعى في المخيم العلمي الأول لفتيات جمعية بناء إلى إثارة فضول (40) فتاة في المجالات الحديثة للعلوم والتكنولوجيا.

نسعى من خلال هذا المخيم إلى إبراز وتمكين المرأة من خلال مشاركة الفتيات بشكل فاعل ومميز، يحصلون المعرفة ويبلغون أعلى مراتب الإبداع والتميز، في بيئة جاذبة ومحفزة، واضعين نصب أعينهم الارتقاء بالوطن وإيصاله إلى المراكز المتقدمة على مستوى العالم، تحقيقاً لرؤية 2030.

يأتي المخيم العلمي الأول للفتيات كتجربة جديدة على مستوى المملكة العربية السعودية التي تُعنى بالعلم والتكنولوجيا، وتسعى إلى تمكين المرأة من خلال هذه المشاريع والمبادرات النوعية، ويتعاون بين جمعية بناء لرعاية الأيتام وجامعة الملك فهد للبترول والمعادن، كشريك علمي وأكاديمي، لتعزيز الجودة في البرامج المقدمة للفتيات المشاركات.

يستهدف المخيم الفتيات في الصف الأول ثانوي وسيحصلون على مجموعة من المعارف والمهارات في مجالات (الفضاء والطيران / الابتكار / الروبوت / التوستماسترز / الفن والإعلام)

يقام البرنامج في فترة إجازة منتصف العام الدراسي خلال الفترة من 5-15 يناير 2020 المنطقة الشرقية، بفريق عمل نسائي متكامل.



جمعية بناء لرعاية الأيتام

الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بالمنطقة الشرقية (بناء) بصفته الجمعية الحاصلة على المركز الأول على مستوى جمعيات المملكة العربية السعودية في جائزة الملك خالد فرع التميز للمنظمات غير الربحية 2016م ، والتي تم تكريمها من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، كما أنها حصلت على جائزة أفضل أداء خيري في الوطن العربي 2017م ، استشعرت مسؤوليتها المجتمعية تجاه بقية جمعيات الأيتام ، وعملت على تصميم مبادرات تهدف إلى دمج أيتام المملكة مع بعضهم ، والعمل على تنمية مهاراتهم ومعارفهم وخلق مواهبهم تحقيقاً لرؤية 2030 ، وفتح آفاقهم لمستقبل واعد يشاركون فيه بفاعلية .

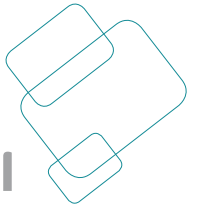
المهارات المكتسبة للمخيم العلمي

استمرارا للتميز في تنفيذ برامج المخيم ، وتعزيز أهدافه وقيمه ، نضع نصب أعيننا أهمية وضوح المهارات ، وربطها مع المنهج العلمي الذي سيكون مشوقا ومحفزا للتعلم التشاركي بين مقدم المعلومة ومستقبلها

يركز البرنامج على تحقيق المهارات التالية :

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| القيادة | اتخاذ القرارات وحل المشكلات |
| التحفيز | التواصل الفعال والتأثير على الآخرين |
| الفضول الفكري | التعاون والعمل ضمن فريق |
| الإبداع والابتكار | الحوار والإقناع |





البرامج والمسارات العلمية

مهارات القرن الواحد والعشرين المكتسبة

البرامج والمسارات

مهارات البحث - مهارات المعرفة - المعرفة التكنولوجية

مسار
الفضاء والطيران



مهارات المعرفة - المعرفة التكنولوجية - مهارات التعاون

مسار
الروبوت



مهارات المعرفة - المعرفة التكنولوجية

مسار
تقنية النانو

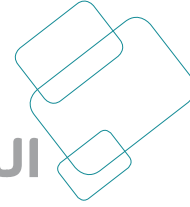


مهارات التعاون - مهارات التواصل

مسار
الابتكار



البرامج والمسارات الإثرائية



مهارات القرن الواحد والعشرين المكتسبة

البرامج والمسارات

مهارات التعاون - التفكير النقدي - مهارات البحث - مهارات المعرفة

مسار
التجارب العلمية



مهارات التعاون - الثقافة الإعلامية - المعرفة التكنولوجية

مسار
الفن والإعلام



مهارات التواصل - مهارات الحياة

مسار
الخطابة



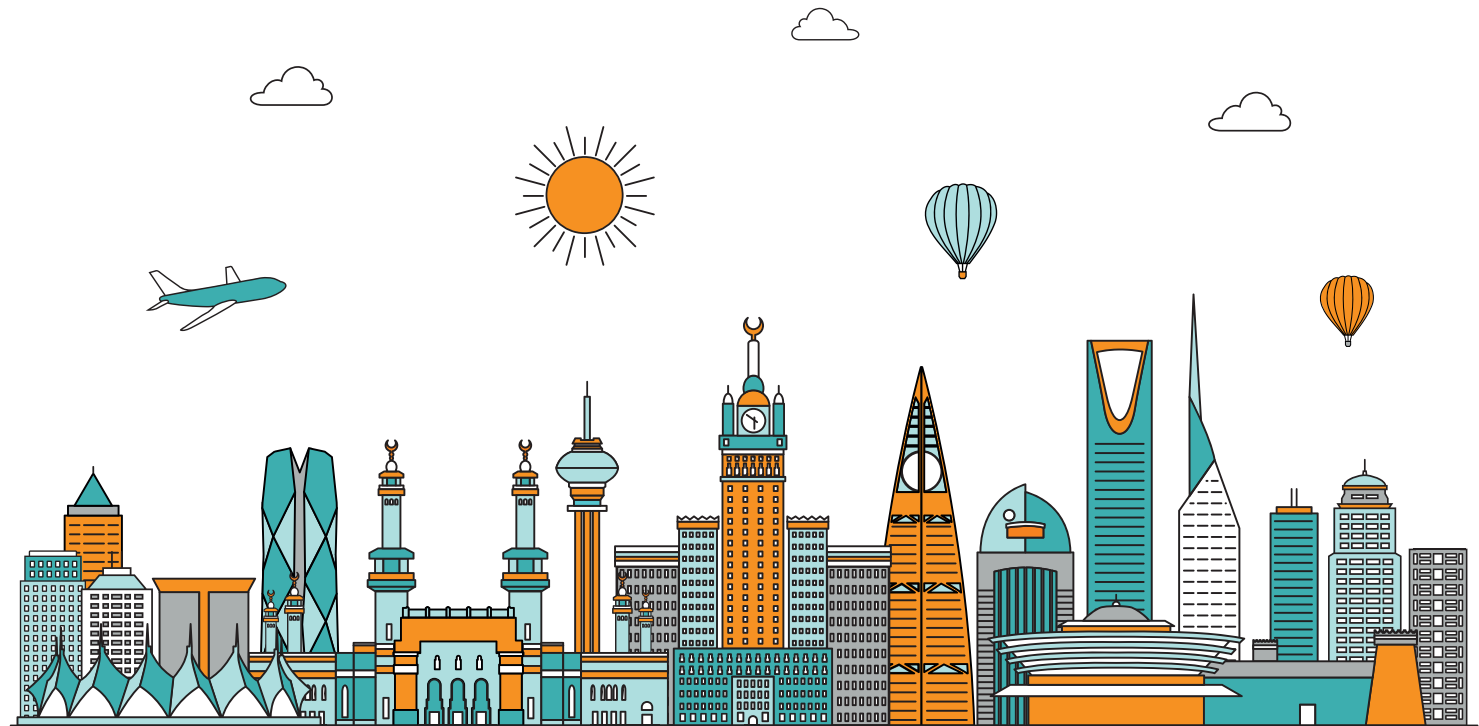
مهارات التعاون - مهارات التواصل

مسار
الرياضة





إن العمل على تمكين الطلاب من مهارات القرن الواحد والعشرين ينسجم بشكل مباشر مع رؤية المملكة 2030 في محور اقتصاد مزدهر - نتعلم لنعمل - والتي تركز على الاستثمار في التعليم والتدريب ، وتزويد أبناء الوطن بالمعارف والمهارات اللازمة لوظائف المستقبل . سيكون هدفنا أن يحصل كل يتيم على فرص التعليم والتدريب الجيد وفق خيارات متنوعة ، ومن خلال البرامج العلمية والإثرائية المقدمة للطلاب ، سنقوم بتأهيله للقيادة والقدرة على الحوار والتواصل ، وبذلك نصل إلى تحقيق تنمية مجتمعية نبني فيها شاب سعودي قائد طموح مليء بالثقة والتفاؤل والمعرفة لصناعة مستقبل مشرق .



الفئة المستهدفة

الأيتام من جميع مناطق المملكة

العدد : 80

العمر : 15 - 16 سنة



المكان

جامعة الملك فهد للبترول والمعادن



الزمان

10 أيام خلال الفترة من 5 - 15 يناير 2020





المحتوى العلمي

المسارات العلمية

مسار تقنية النانو

2

مسار الابتكار

1

مسار الروبوت

4

مسار الفضاء والطيران

3

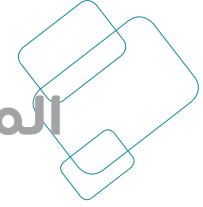
مسار التجارب العلمية

5





المسارات الإرثائية



مسار الرياضة

1

مسار الخطابة

2

الزيارات العلمية

3

مسار الفن والإعلام

4

ريادة الأعمال

5



المهارات المكتسبة من مسار الفضاء والطيران

مسار الفضاء والطيران

مسار الفضاء والطيران هو مسار تعليمي تطبيقي مبني على خطوات تدريبية ممنهجة بهدف الوصول إلى أقصى درجات الاستفادة في الفترة التدريبية المحددة.

حيث سيتعرف الطلاب على تاريخ الطيران منذ أن قام الإنسان الأول بمحاولة محاكاة الطيور في تحليقها ، مروراً برحلة عباس بن فرناس ، إلى تجربة الطيران الأولى الناجحة للأثوين رايت ، وصولاً إلى أحدث نماذج الطائرات العالمية المتواجدة في الوقت الراهن .

سيتعرف المشاركون أيضاً على القوى الفيزيائية الأربعة المؤثرة على الطيران (الرفع ، الوزن ، الدفع ، السحب) عن طريق إعطائهم تجارب عملية مكثفة بطريقة مشوقة .

سيتعرف المشاركون أيضاً على كيفية تصميم جناح مثالي حقيقي لطائرة باستخدام بعض المراجع الإلكترونية العلمية ، وسيتعرفون على المبادئ الإيروديناميكية والتي ستساعدهم لاحقاً في صناعة نموذج أولي لطائرة متوازنة ثنائية الأبعاد .



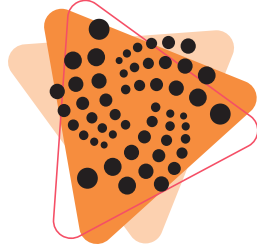


المهارات المكتسبة من مسار الروبوت

مسار الروبوت

في مسار الروبوت ، سيتعلم المشاركون مفهوم الروبوت ومكوناته الأساسية واهم استخداماته ، وأساسيات التصميم الميكانيكي والبرمجة ، من خلال العمل على حقيبة روبوت الـ EV3 ، حيث سيقوم الطلاب ببناء روبوتهم الخاص لأداء مهام محددة من خلال العمل على أنشطة تدريبية ومهام معينة، كما سيتعرف الطلاب على أنواع الحساسات والمعالجات المستخدمة في الروبوتات.

سيتم أيضا في هذا المسار طرح تحدي (رحلة إلى المريخ) ، وهو عبارة عن سبع مهام على شكل مجسمات فوق سطح كوكب المريخ ، وعلى الطلاب التخطيط الاستراتيجي لأداء المهام السبعة في مهمة واحد مترابطة وتراثبية من خلال برمجة الروبوت و العمل بروح الفريق الواحد لحل تحديات تلك المهام باستخدام الروبوتات ، من خلال التخطيط والتفكير الإبداعي ومن ثم تصميم وبرمجة روبوتات تقوم بتنفيذ تلك المهام بشكل صحيح ودقيق ، ويتيح لهم التعلم والتعاون من خلال المحاولة والخطأ للوصول إلى تنفيذ المهام بدون أخطاء .



المهارات المكتسبة من مسار تقنية النانو

مسار تقنية النانو

سيتعلم المشاركون في هذا المسار على تاريخ تقنية النانو ومبادئها وأهم استخداماتها الحديثة والتي تستخدم في مجالات صناعية كثيرة ومنها المجالات الطبية والزراعية والأغذية والهندسة والبيئة والتنقيب عن البترول .

سيتم توضيح الأساسيات لهذه التقنية , وسيحصل المشاركون على فرصة مشاهدة أحدث معالم تقنية النانو , لزيادة إدراكهم وتحفيزهم للوصول إلى العلوم الجديدة .





المهارات المكتسبة من مسار الابتكار

مسار الابتكار

في مسار الروبوت ، سيتعلم المشاركون مفهوم الروبوت ومكوناته الأساسية واهم استخداماته ، وأساسيات التصميم الميكانيكي والبرمجة ، من خلال العمل على حقيبة روبوت الـ EV3 ، حيث سيقوم الطلاب ببناء روبوتهم الخاص لأداء مهام محددة من خلال العمل على أنشطة تدريبية ومهام معينة، كما سيتعرف الطلاب على أنواع الحساسات والمعالجات المستخدمة في الروبوتات.

سيتم أيضا في هذا المسار طرح تحدي (رحلة إلى المريخ) ، وهو عبارة عن سبع مهام على شكل مجسمات فوق سطح كوكب المريخ ، وعلى الطلاب التخطيط الاستراتيجي لأداء المهام السبعة في مهمة واحد مترابطة وتراثبية من خلال برمجة الروبوت و العمل بروح الفريق الواحد لحل تحديات تلك المهام باستخدام الروبوتات ، من خلال التخطيط والتفكير الإبداعي ومن ثم تصميم وبرمجة روبوتات تقوم بتنفيذ تلك المهام بشكل صحيح ودقيق ، ويتيح لهم التعلم والتعاون من خلال المحاولة والخطأ للوصول إلى تنفيذ المهام بدون أخطاء .



المهارات المكتسبة من مسار التجارب العلمية

مسار التجارب العلمية

في مسار التجارب العلمية يتم إثارة فضول الطلاب وتساؤلهم نحو العلوم من خلال قيامهم على عدد من التجارب العلمية المثيرة والتي توسع مداركهم وفهمهم للعلوم ، وتوضح لهم خصائص المواد وتفاعلاتها مع بعضها .

يهدف المسار إلى تحفيز جانب العمل الجماعي والتعاون والتواصل والمناقشة بين الطلاب من أجل تقديم أفكارهم العلمية والقدرة على تفسير الظواهر العلمية.





المهارات المكتسبة من مسار الفن والإعلام

مسار الفن والإعلام

في مسار الفن والإعلام يتعرف الطلاب على المفاهيم الأساسية في الإنتاج ومعرفة طرق التصوير والإضاءة وضبط الصوت ، والتعرف على استخدام تقنية الكروما كي في الإنتاج.

يهدف المسار إلى زيادة معرفة المتدربين ومعلوماتهم في المجال الإعلامي والأدوات الخاصة به وإلى تعميق الفهم بمراحل الإنتاج المختلفة بدءاً من الفكرة والسيناريو المبدئي وحتى إعداد البرنامج والتصوير والإضاءة وتقديمها للبث التلفزيوني ، وتحويلهم من هواة إلى

محترفين في مجال الفن والإعلام.



المهارات المكتسبة من مسار التوستماسترز

مسار التوستماسترز

في هذا المسار ، يستمع الطالب المشارك بفرصة الإلقاء والظهور أمام المشاركين لكسر حاجز الخوف والرغبة ، يلقي الطالب المشارك عدد من الخطب في عدد من المجالات المعدة سابقا أو الارتجالية ، بهدف تعزيز ثقته ، وتطوير إمكانياته .





المهارات المكتسبة من مسار الرياضة

مسار الرياضة

في هذا المسار ، يحقق الطلاب شغفهم في ممارسة الرياضة وإشعال روح التنافس بينهم ، مع تعزيز الروح الرياضية والأخلاق .

يشترك الطلاب في أنشطة رياضية متنوعة ، ككرة القدم والطائرة والألعاب الخفيفة والمنافسات الفردية والجماعية .

يتم تكوين عدد من الفرق في هذا المسار ، يسعى كل فرد في الفريق إلى تحقيق الفوز للحصول على كأس المخيم الرياضي .

كما يهدف هذا المسار إلى تثقيفهم بأهمية الرياضة والمحافظة على الصحة .



المخطط الزمني





تاريخ النهاية

تاريخ البداية

الهدف

فبراير 20, 2019	فبراير 1, 2109	تقديم المخطط النهائي للمسارات العلمية والإثرائية
مايو 14, 2019	مارس 1, 2018	- تصميم هوية البرنامج - الإعداد اللوجستي
يونيو 14, 2019	أبريل 14, 2018	تطوير وتنفيذ المحتوى العلمي
أكتوبر 31, 2019	أكتوبر 1, 2019	ترشيح الطلاب والفرز والاختيار
نوفمبر 14, 2019	سبتمبر 14, 2019	تدريب المدربين
يناير 15, 2020	يناير 5, 2020	المخيم العلمي
يناير 31, 2020	يناير 16, 2020	التقييم والتقرير النهائي

خطة تقييم البرنامج



برنامج التقييم

تقييم سير البرنامج : فيه يتم التقييم الفعلي للبرنامج من حيث تشغيله وسيره حسبما خطط له ، وتقييم تنفيذ البرامج التعليمية واستمرار المشاركين في البرنامج وتقبلهم له .
تقييم مخرجات البرنامج : تقييم مدى التغير في المعارف والمهارات للفئة المستهدفة نتيجة المشاركة في البرنامج .

الهدف من برامج التقييم :

تعزيز جودة وفعالية البرنامج والأثر طويل المدى
وسيلة للتأكد من تحقق الأهداف المرجوة من البرنامج
تحسين المخرجات ونواتج البرنامج لخدمة الفئة المستهدفة

ملاحظة :

يتم التقييم والمتابعة من خلال جهة مستقلة يتم التعاقد معها لهذا الغرض ، وليست مرتبطة
بجهات التدريب أو الموردين أو الجمعية ، وذلك بهدف الحصول على تقييم عادل وشفاف يساهم
في خلق فرص تحسين للبرنامج .

بنا

لرعاية الأيتام

للتواصل



المشرف العام على المشروع :

أ. عبدالله بن راشد الخالدي

00966599945006

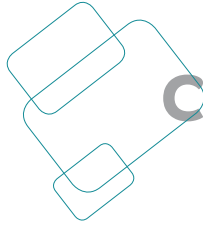
ark@bena.org.sa

مدير المشروع :

م. معاذ بن عثمان الملحم

00966542577725

m.almulhem@bena.org.sa



Contacts:

Project General Supervisor

Mr. Abdullah bin Rashid Al Khalidi

00966599945006

ark@bena.org.sa

Project manager

Moaz bin Othman Al Melhem

00966542577725

m.almulhem@bena.org.sa



Program Evaluation Plan





Program progress evaluation: it include the actual program evaluation in terms of its operation and progress as planned, in addition to evaluate educational programs implementation, continuation of participants and acceptance.

Program outputs evaluation: Assessing the extent to which knowledge and skills change for the target group as a result of participation in the program.

Evaluation programs objective:

- * Enhance program quality and effectiveness and the long-term impact
- * A tool to ensure that program objectives are achieved
- * Improved program outputs to serve the target group

Note:

Evaluation and follow-up are carried out through an independent entity contracted for this purpose, not linked to training bodies, suppliers or the association, in order to obtain a fair and transparent assessment that contributes to creating improvement opportunities for the program.



Proposed timeline





objectives

Start time

End time

Provide the final plan for scientific and enrichment courses	2019/02/01	2019/02/20
Design program identity Logistics	2018/03/01	2019/05/14
Develop and implement scientific content	2018/04/14	2019/06/14
Candidate screening and selection	2019/10/01	2019/10/31
Train the trainers	2019/09/14	2019/11/14
The scientific camp	2020/01/05	2020/01/15
Evaluation and Final Report	2020/01/16	2020/01/31



Toastmaster course

In this course, student will have the opportunity to appear before the participants to break the barrier of fear and dread. The student will give a number of speeches in a number of previously prepared or improvisational areas in order to enhance his confidence and develop his skills.





Spot course

In this course, students achieve their passion for sport and spark a spirit of competition among them, while promoting sportsmanship and ethics.

Students participate in various sports activities, such as football, volleyball, light games, individual and group competitions.

A number of teams are formed in this course, each individual in the team seeks to win to get the Sports Camp Cup.

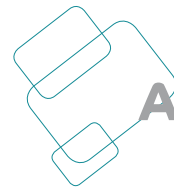
This course also aims at educating them about the importance of sport and maintaining health.



Scientific experiments course

In this course, students' curiosity about science is stimulated by a number of exciting scientific experiments that broaden their understanding of science, and show them materials' properties and their interaction with each other. This course aims to stimulate teamwork, cooperation, communication and discussion among students in order to present their scientific ideas and the ability to interpret scientific phenomena.

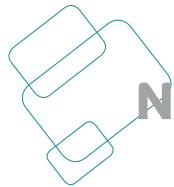
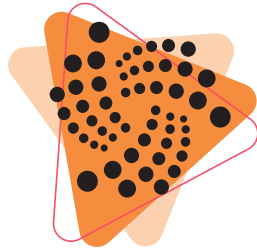




Art and media course

In this course, students will learn basic production concepts, recording methods, lighting and sound control, in addition to using Chroma key technology in production.

The course aims at increasing trainees' knowledge and information in the field of media and its tools, and to deepen their understanding of different stages of production, starting with the idea and the initial scenario to program preparing, recording, lighting and provide for television broadcasting, as well as transforming them from amateur to professionals in art and media field.



Nanotechnology course

In this course, participants will learn nanotechnology history, its principles and most modern uses, which are used in many industrial fields, including medical, agricultural, food, engineering, environment and oil exploration. Its fundamentals will be clarified, and participants will have the opportunity to watch the latest nanotechnology labs, to increase their awareness and motivate them to access new science.





Innovation course

Participants will learn about modern manufacturing techniques and how to connect them with aircraft manufacturing, as students will learn about two-dimensional printing technology using laser cutting machine and the benefits of using this technology in modern manufacturing.

Students will learn Inkscape design program and design aircraft plane models using laser cutting machine.

Then, students will learn 3D printing technology and create 3D designs using 123D Design program and use them to make some models and decorations on the airframe.

Students will also learn electronic circuits and microcontrollers concept, then execute their final projects with machines and controllers used in this course.





Aerospace and Aviation course

The space and aviation course is an applied learning course based on systematic step-by-step stages to maximize utilization in the specific training period. The students will learn the history of aviation since the first man tried to simulate birds in flight, as well as Abbas bin Firnas journey and the first successful flight of Wright brothers to the latest models of international aircraft. The participants will also explore the four physical forces that influence flight (lift, weight, push, drag) by giving them intense practical experience in an interesting and motivating way. Participants will also learn how to design a true wing of a plane using some scientific e-references, and learn about the aerodynamic principles that will help them later in manufacturing a prototype of a balanced two-dimensional plane.





Robot course

In robot course, participants will learn robot concept and its basic components, most important uses as well as mechanical design basics and programming, by working on EV3 robot portfolio, as students will build their own robot to perform specific tasks by working on training activities and specific tasks. Students will also learn types of sensors and processors used in robots.

This course will also include (mission to Mars) challenge; it consists of seven dimensional tasks on the surface of Mars. Students must strategically plan the seven tasks in a single, interconnected ordinal task through robot programming and teamwork to solve those challenges using robots and through planning and creative thinking, then designing and programming robots that perform these tasks correctly and accurately, which allows them to learn and cooperate through trial and error to implement tasks without errors.

Scientific courses

Innovation course

2

Scientific experiments course

1

Aerospace and Aviation course

4

Robot course

3

Nanotechnology course

5





Enrichment courses

Public Speaking course

2

Sport course

1

Art and media course

4

Scientific visits

3



Target group

Orphans from all Kingdom regions

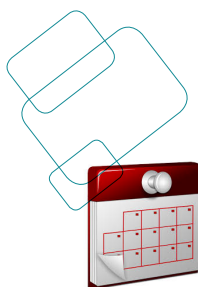
Number: 80

Age: 16 - 15 years old



Place

King Fahd University of Petroleum and Minerals



Time

10 days, from 5 to 15 January 2020





Scientific content

البرامج والمسارات الإثرائية



21st century skills acquired

Programs and courses

Collaboration skills - Critical
- thinking - Research skills
Knowledge skills

scientific experiments
course



Collaboration skills - Media
culture - Technological
knowledge

Art and media course



Communication Skills - Life
Skills

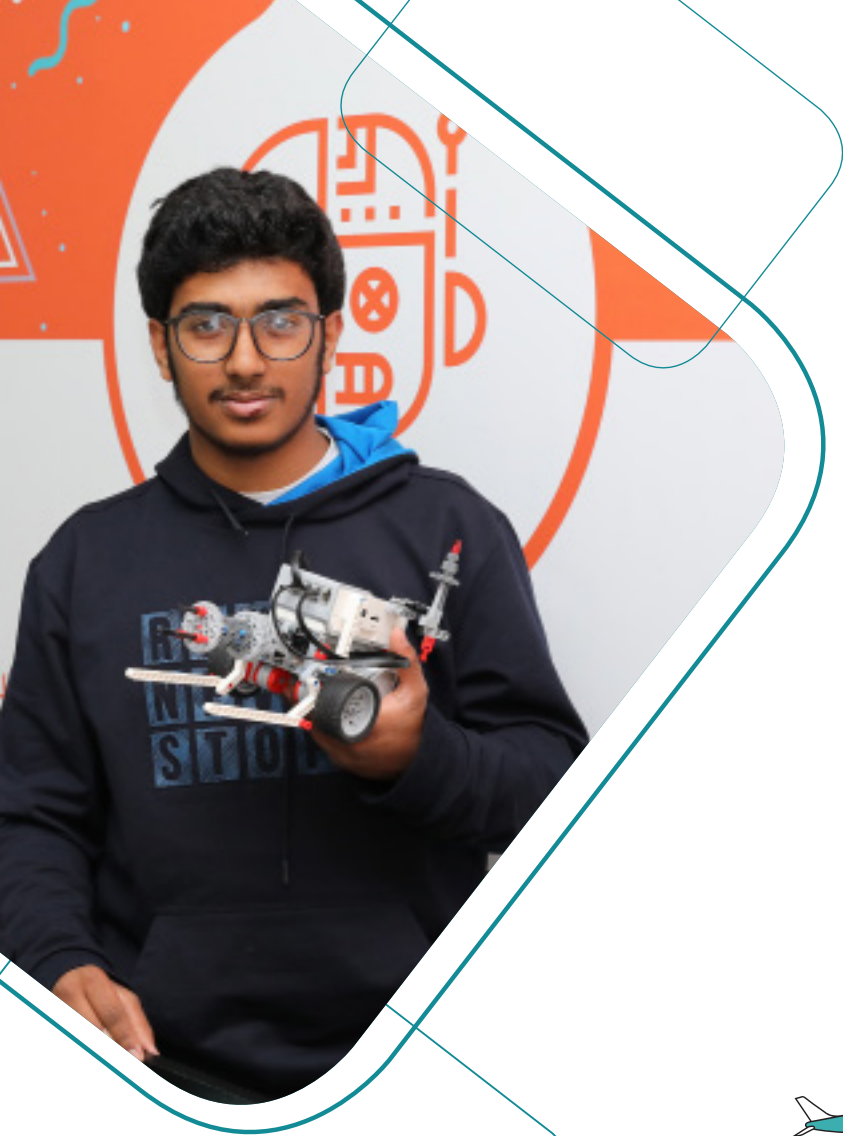
Public Speaking course



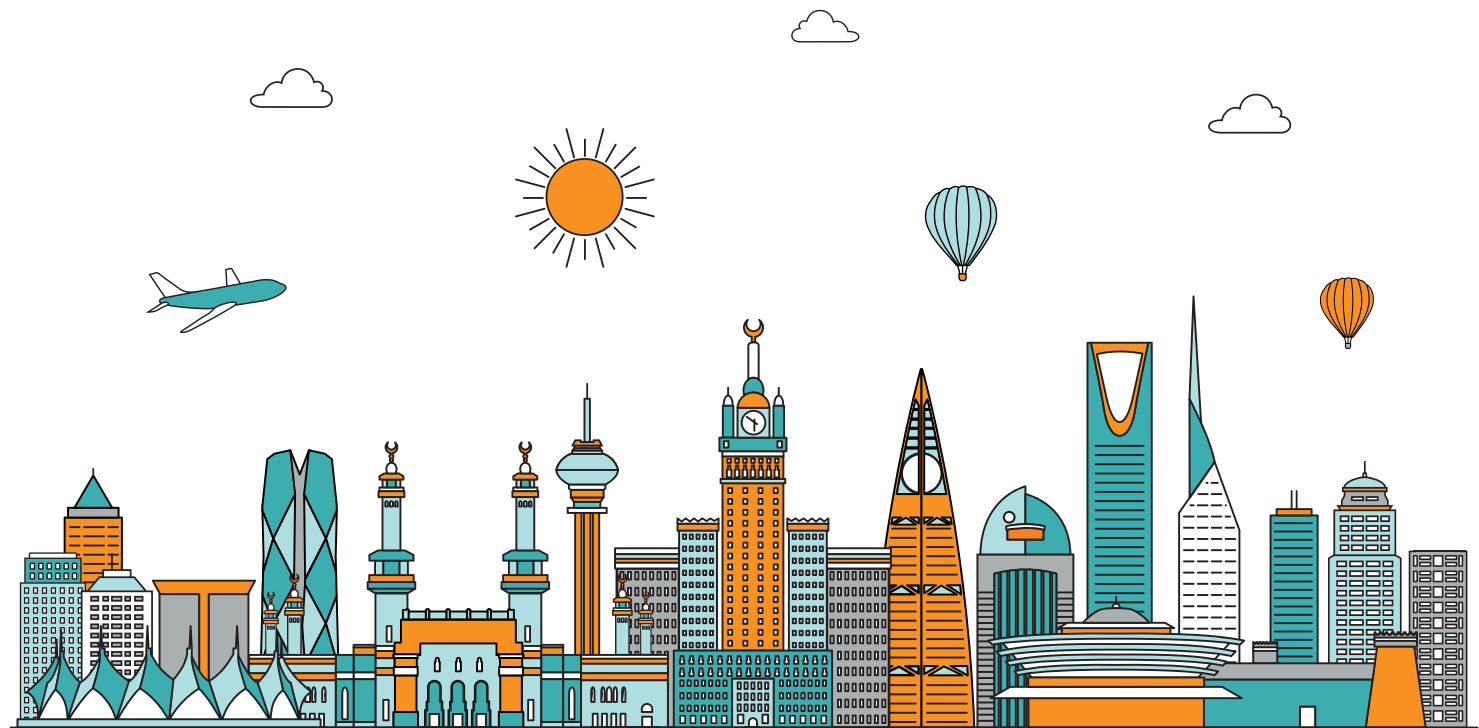
- Collaboration skills
communication skills

Sport course





Working on empowering students with 21st century skills indirectly matches Saudi Arabia 2030 vision to achieve a thriving economy - learning to work - that focuses on investing in education, training and providing our children with knowledge and skills needed for future jobs. Our goal is to provide every orphan with good education and training opportunities according to various options, and through scientific and enrichment programs provided to students, we will qualify them for leadership, dialogue and communication, and thus achieve community development where we build a young Saudi ambitious leader full of confidence, optimism and knowledge to create a bright future





Skills acquired from the scientific camp

In continuation of the excellence implementation of camp programs and promoting its objectives and values, we bear in mind the importance of skills clarity and linking them with the scientific method, which will be interesting and stimulating participatory learning between the information provider and receiver.

The program focuses on achieving the following skills:

- Decision making and problem solving.
- Effective communication and influence others.
- Collaboration and teamwork.
- Dialogue and persuasion.
- Leadership
- Stimulation
- Intellectual curiosity.
- Creativity and innovation.





21st century skills acquired

Programs and courses

- Research skills - Knowledge skills
Technological knowledge

Aerospace and Aviation
course



Knowledge skills - Technological
knowledge - Cooperation skills

Robot course



Knowledge skills - Technological
knowledge

Nanotechnology course



Collaboration skills - communication
skills

Innovation course





Partnership

An effective partnership among 25 orphan care associations from different regions of the Kingdom. The project will have a great success, organized by BENAA and cooperation of a team from all orphan care associations, from which orphans and their supervisors will participate. Each supervisor will receive a training program to qualify him to manage and supervise the camp as well as optimal students handling, which will have a positive impact on students involved.

At the third scientific camp for Kingdom orphans 2020, we aim to host 80 orphans in order to develop skills, increase knowledge, build relationships and friendships among participants.





Benea Association for Orphans Care

Charity Association for Orphans Care in the Eastern Region (BENAA) as the winner of King Khalid Award for Distinguished Non-profit Organizations 2016, which was honored by the Custodian of the Two Holy Mosques King Salman bin Abdulaziz, as well as the best charitable performance in the Arab world in 2017, felt its community responsibility towards the rest of orphan care associations, and worked on designing initiatives aimed at integrating Kingdom orphans with each other, to develop their skills and knowledge in addition to refine their talents to achieve the vision of 2030, and open their prospects for a promising future.



Executive summary

Charity Association for Orphans Care in the Eastern Region (BENAA) is pleased to renew its partnership with Boeing International to establish the third scientific camp for Kingdom orphans 2020-2019, which aims to raise the curiosity of 80 orphans from various regions of the Kingdom to modern fields of science and technology.

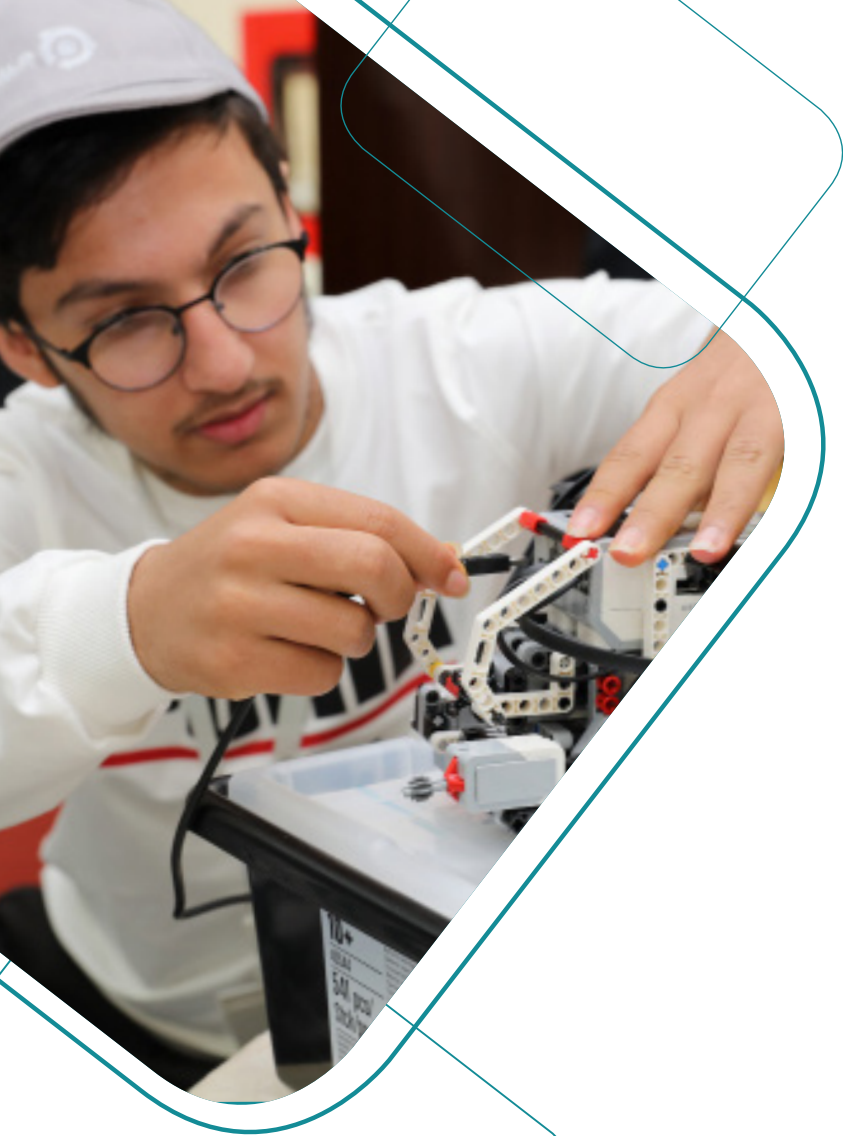
We seek to make orphans' participation active and distinctive, to get knowledge and reach the highest levels of creativity and excellence, taking into account advancing homeland and bringing it to world's leading centers, to achieve the vision of 2030.

The third scientific camp holds a qualitative partnership with King Fahd University of Petroleum and Minerals, as a scientific and academic partner, to enhance programs quality offered to the participating students.

The camp targets first grade secondary students who will have a range of knowledge and skills in the fields of (Aerospace and Aeronautics / Innovation / Robotics / Nanotechnology / Toastmasters / Art and Media / Sports)

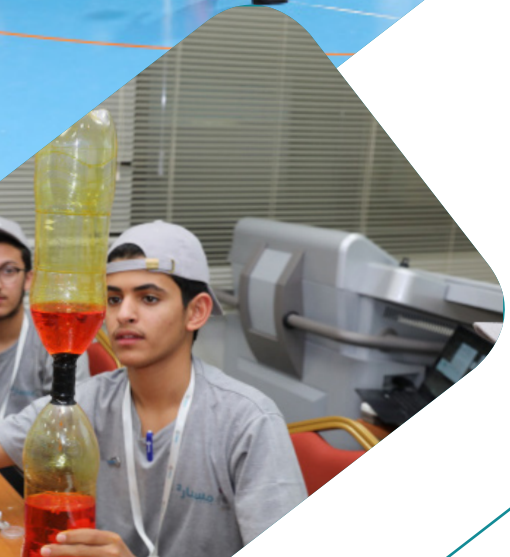
The program will be held during mid-year vacation from 5 to 15 January 2020 at King Fahd University of Petroleum and Minerals.





Benaa Association for Orphans Care

Charity Association for Orphans Care in the Eastern Region (BENAA) as the winner of King Khalid Award for Distinguished Non-profit Organizations 2016, which was honored by the Custodian of the Two Holy Mosques King Salman bin Abdulaziz, as well as the best charitable performance in the Arab world in 2017, felt its community responsibility towards the rest of orphan care associations, and worked on designing initiatives aimed at integrating Kingdom orphans with each other, to develop their skills and knowledge in addition to refine their talents to achieve the vision of 2030, and open their prospects for a promising future.



بناء لرعاية الأيتام



The third scientific camp for Kingdom orphans

5 - 15 January 2020